



# Gestion publique en contexte autochtone

Programmes de 2<sup>e</sup> cycle offerts conjointement par :



École nationale  
d'administration publique



En collaboration avec :

## Pour une gestion publique autochtone à la hauteur des défis d'aujourd'hui et de demain

### Deux programmes de 2<sup>e</sup> cycle sont offerts

- └─ 3 cours  
└─ **Microprogramme**
- └─ + 2 cours  
└─ **Programme court**

Ils peuvent graduellement mener les étudiants qui le souhaitent à l'obtention d'un diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) ou d'une maîtrise.

Ce cheminement par étapes permet de consolider ses acquis et d'appliquer ses apprentissages. Il représente autant d'occasions de célébrer les succès obtenus et de conserver sa motivation.

## Quatre éléments gagnants

- + Compréhension des enjeux uniques de gouvernance, de politique publique et de gestion publique en milieu autochtone
- + Prise en compte du fonctionnement des administrations publiques fédérales, provinciales et municipales et de ses conséquences pour la gestion des organisations publiques autochtones
- + Acquisition de connaissances et de compétences incontournables en gestion
- + Contenus construits sur des assises théoriques et pratiques éprouvées et enrichies par la recherche et le partage d'expériences « terrain »

## Les cours

Les cours incluront des études de cas, des mises en situation et des exercices adaptés à la réalité autochtone, et ils aborderont des thèmes tels que :

- + Principes et enjeux de l'administration publique
- + Éthique, intégrité et gouvernance autochtone
- + Gestion des ressources humaines dans les organisations publiques
- + Management des organisations publiques
- + Compétences de gestion et développement de carrière
- + Conception et mise en œuvre des politiques publiques

# Au-delà des cours

**Accueil et accompagnement des étudiants** : consultations individuelles et ateliers de soutien à l'apprentissage, mentorat, parrainage, etc.

**Cheminement en cohorte** : favorise le sentiment d'appartenance, l'esprit de corps et le partage d'expériences.

**Accès à de l'aide financière** : programmes admissibles à l'aide financière aux études du gouvernement du Québec et du fédéral. Plusieurs bourses sont aussi disponibles.

**Formule à temps partiel  
et divers sites de  
formation possibles**

## Conditions d'admission

La personne candidate

### **DOIT**

+ être titulaire d'un baccalauréat ou l'équivalent et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3.2 sur 4.3

### **OU**

+ posséder des connaissances appropriées, de la formation ou une expérience significative de travail (10 ans) à titre de professionnel, telle qu'évaluée par l'institution universitaire concernée

### **DE PLUS, ELLE DOIT**

+ posséder une très bonne connaissance de la langue française conformément aux exigences linguistiques de l'établissement concerné

+ posséder une compréhension suffisante de l'anglais écrit

## Trois universités, pour vous...

Constituantes du réseau de l'Université du Québec, l'ENAP, l'UQAC et l'UQAT accompagnent les personnes et les organisations autochtones dans la consolidation d'une gestion publique moderne et efficace.

## Contactez-nous...

**si vous avez des questions ou doutez d'avoir ce qu'il faut**; nous verrons les possibilités qui s'offrent à vous.

### **Michelle Jacob, coordonnatrice**

Programmes en administration publique  
avec concentration autochtone  
École nationale d'administration publique (ENAP)  
418 641-3000, poste 6333  
michelle.jacob@enap.ca

### **Hugo Asselin, directeur**

École d'études autochtones  
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue  
819 762-0971 poste 2621,  
hugo.asselin@uqat.ca

### **Christiane Lecomte, agente de liaison**

Centre les Premières nations Nikanite  
Université du Québec à Chicoutimi  
418 545-5011 poste 2323  
christiane.lecomte@uqac.ca

### **Eve Bastien, chargée de projet au postsecondaire**

Conseil en Éducation des Premières Nations (CEPN)  
418 842-7672, poste 3402  
ebastien@cepn-fnec.com

**Prochain démarrage : automne 2018**