



## Corrigé de l'exercice 4 – Le pluriel des noms animés et inanimés

Mettez au pluriel les noms suivants, à l'aide du dictionnaire au besoin.

akup/un manteau	<u>akupa</u>
aiamieun/la religion	<u>aiamieuna</u>
aimun/un mot	<u>aimuna</u>
amishk <sup>u</sup> /un castor	<u>amishkuat</u>
anikutshash/un écureuil	<u>anikutshashat</u>
anushkan/une framboise	<u>anushkanat</u>
ashpi-mitshihuakan/une table	<u>ashpi-mitshuakana</u>
assi/la terre	<u>assia</u>
atik <sup>u</sup> /un caribou	<u>atikuat</u>
auass/un enfant	<u>auassat</u>
emikuan/une cuillère	<u>emikuanat/emikuana (ni Bets*)</u>
ishkueu/une femme	<u>ishkueuat</u>
kapi/du café	<u>kapiat/kapia (ni Bets*)</u>
kashiwasht/du sucre	<u>kashiwashta</u>
maikan/un loup	<u>maikanat</u>
mashinaikan/un livre	<u>mashinaikana</u>
mashinaikanashk <sup>u</sup> /un crayon	<u>mashinaikanashkua</u>
mashk <sup>u</sup> /un ours	<u>mashkuat</u>
massin/un soulier	<u>massina</u>
matamek <sup>u</sup> /une truite	<u>matamekuat</u>
minakan/un verre	<u>minakana</u>

\*Betsiamites